

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Землеустроительный факультет  
Землеустройства и земельного кадастра

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Белокур К.А.  
(протокол от 20.05.2024 № 24/021)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство и кадастры

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Профессор, кафедра землеустройства и земельного кадастра  
Радчевский Н.М.

Старший преподаватель, кафедра землеустройства и  
земельного кадастра Зайцева Я.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Землеустроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Землеустройство и земельного кадастра	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яроцкая Е.В.	Согласовано	29.04.2024, № 8
2	Геодезии	Руководитель образовательной программы	Пшидаток С.К.	Согласовано	29.04.2024, № 8

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целями освоения дисциплины «Основы землеустройства» являются приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений в аналитической деятельности в этой области, на получение системного представления о роли землеустройства в организации рационального использования и охраны земли, в проведении политики государства при регулировании земельных отношений на обеспечение сочетания интересов общества в целом, отдельных отраслей при соблюдении приоритета сельского хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные определения, применяемые в области землеустройства;
- Изучить земельные ресурсы РФ;
- Рассмотреть изменение земельных отношений и земельного строя обществ в различные периоды развития РФ;
- Изучить принципы землеустройства;;
- Изучить виды и формы землеустройства;
- Рассмотреть методы экономического обоснования и эффективности землеустройства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-2.1 Учитывает содержание и технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров.

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных, почвенных, геоботанических, агрохимических, почвенно-мелиоративных, культуртехнических, гидрологических обследований и изысканий

ОПК-2.1/Зн2 Основные понятия и принципы работы геоинформационных систем, применения информационно-телекоммуникационных технологий и методов дистанционного зондирования Земли

ОПК-2.1/Зн3 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о назначении, использовании, состоянии земель

ОПК-2.1/Зн4 Программное обеспечение для сбора и анализа данных мониторинга земель при проведении землеустройства

ОПК-2.1/Зн5 Программный комплекс, предназначенный для выполнения всей совокупности функций, связанных с созданием и эксплуатацией систем баз данных в землеустройстве - состав, возможности, порядок работы

ОПК-2.1/Зн6 Технические средства дистанционного зондирования и представления пространственных данных (геоданных) при обследовании и изысканиях в землеустройстве

ОПК-2.1/Зн7 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительного производства, мелиорации и рекультивации земель, ландшафтоведения и экологии землепользования, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства обследований и изысканий

ОПК-2.1/Зн8 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов землеустроительных, почвенных, геоботанических, агрохимических, почвенно-мелиоративных, культуртехнических, гидрологических обследований и изысканий

ОПК-2.1/Зн9 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ОПК-2.1/Зн10 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ОПК-2.1/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о назначении, использовании, состоянии земель

ОПК-2.1/Ум2 Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе данных мониторинга состояния земельных ресурсов

ОПК-2.1/Ум3 Пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования в ходе выполнения обследований и изысканий при проведении землеустройства с использованием общего и специализированного программного обеспечения

ОПК-2.1/Ум4 Вести электронную базу данных результатов обследований и изысканий для землеустройства

ОПК-2.1/Ум5 Определять механический и физический состав и водный режим почв

ОПК-2.1/Ум6 Читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили почв

ОПК-2.1/Ум7 Проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды

ОПК-2.1/Ум8 Оценивать состояние земель с применением результатов почвенных и геоботанических исследований с составлением актов по итогам оценки

ОПК-2.1/Ум9 Выполнять землеустроительные, почвенные, геоботанические, агрохимические, почвенно-мелиоративные, культуртехнические, гидрологические обследования и изыскания для землеустроительного проектирования и оценки качества земель

ОПК-2.1/Ум10 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при выполнении обследований и изысканий при проведении землеустройства

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Выявление нарушенных, деградированных, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель

ОПК-2.1/Нв2 Оценка потенциальной опасности неблагоприятных явлений и процессов деградации и разрушения земель

ОПК-2.1/Нв3 Обследование земель, подверженных воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами

ОПК-2.1/Нв4 Проведение анализа экологического состояния территории объектов землеустройства и влияния на нее хозяйственной деятельности

ОПК-2.2 Учитывает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий

ОПК-2.2/Зн2 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных работ

ОПК-2.2/Зн3 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства

ОПК-2.2/Зн4 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, визуализации результатов исследования

ОПК-2.2/Зн5 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства

ОПК-2.2/Зн6 Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ОПК-2.2/Зн7 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий

ОПК-2.2/Зн8 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ОПК-2.2/Зн9 Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства

ОПК-2.2/Зн10 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ОПК-2.2/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

ОПК-2.2/Ум2 Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-2.2/Ум3 Выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве

ОПК-2.2/Ум4 Вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства

ОПК-2.2/Ум5 Определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения

ОПК-2.2/Ум6 Разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства

ОПК-2.2/Ум7 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ОПК-2.2/Ум8 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов

ОПК-2.2/Нв2 Анализ материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

ОПК-2.2/Нв3 Зонирование территорий объектов землеустройства

ОПК-2.2/Нв4 Проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве

ОПК-2.2/Нв5 Разработка документов зонирования территорий объектов землеустройства

ОПК-2.2/Нв6 Установление обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям

ОПК-2.3 Осуществляет выполнение землеустроительных и кадастровых работ в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране

ОПК-2.3/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования

ОПК-2.3/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель

ОПК-2.3/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель

ОПК-2.3/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли

ОПК-2.3/Зн6 Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ОПК-2.3/Зн7 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

ОПК-2.3/Зн8 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ОПК-2.3/Зн9 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ОПК-2.3/Зн10 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ОПК-2.3/Ум2 Представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов

ОПК-2.3/Ум3 Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

ОПК-2.3/Ум4 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов

ОПК-2.3/Ум5 Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

ОПК-2.3/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ОПК-2.3/Ум7 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании рационального использования и охраны земель

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ

ОПК-2.3/Нв2 Обоснование технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ

ОПК-2.3/Нв3 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

ОПК-2.3/Нв4 Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ

ОПК-2.3/Нв5 Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

ОПК-2.3/Нв6 Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ОПК-2.3/Нв7 Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов

ОПК-3 . Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

ОПК-3.1 Применяет системный, подход при принятии управленческих решений в области землеустройства и кадастров.

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ

ОПК-3.1/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки проектной землеустроительной документации

ОПК-3.1/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки проектной землеустроительной документации

ОПК-3.1/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных проектной землеустроительной документации

ОПК-3.1/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

ОПК-3.1/Зн6 Процедура согласования и утверждения землеустроительной документации

ОПК-3.1/Зн7 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение землеустроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства

ОПК-3.1/Зн8 Методология землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ОПК-3.1/Зн9 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве

ОПК-3.1/Зн10 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ОПК-3.1/Зн11 Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства

ОПК-3.1/Зн12 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ОПК-3.1/Зн13 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ОПК-3.1/Ум2 Представлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-3.1/Ум3 Применять методы землеустроительного проектирования

ОПК-3.1/Ум4 Выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства

ОПК-3.1/Ум5 Использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ОПК-3.1/Ум6 Проводить землеустроительную экспертизу

ОПК-3.1/Ум7 Вести электронную базу данных проектной землеустроительной документации

ОПК-3.1/Ум8 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке проектной землеустроительной документации

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Подготовка землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

ОПК-3.1/Нв2 Составление технико-экономического обоснования землеустроительной документации

ОПК-3.1/Нв3 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации

ОПК-3.1/Нв4 Проведение процедур согласования и утверждения землеустроительной документации

ОПК-3.1/Нв5 Подготовка документации для разрешения споров при проведении землеустройства

ОПК-3.2 Участвует в разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране

ОПК-3.2/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования

ОПК-3.2/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель

ОПК-3.2/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель

ОПК-3.2/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли

ОПК-3.2/Зн6 Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ОПК-3.2/Зн7 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

ОПК-3.2/Зн8 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ОПК-3.2/Зн9 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ОПК-3.2/Зн10 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ОПК-3.2/Ум2 Представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов

ОПК-3.2/Ум3 Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

ОПК-3.2/Ум4 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов

ОПК-3.2/Ум5 Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

ОПК-3.2/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ОПК-3.2/Ум7 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании рационального использования и охраны земель

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ

ОПК-3.2/Нв2 Обоснование технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ

ОПК-3.2/Нв3 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

ОПК-3.2/Нв4 Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ

ОПК-3.2/Нв5 Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

ОПК-3.2/Нв6 Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ОПК-3.2/Нв7 Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов

ОПК-3.3 Осуществляет мероприятия, обеспечивающие эффективное управление, рациональное использование земельных ресурсов с учетом действующих нормативно-правовых актов

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране

ОПК-3.3/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования

ОПК-3.3/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель

ОПК-3.3/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель

ОПК-3.3/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли

ОПК-3.3/Зн6 Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ОПК-3.3/Зн7 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

ОПК-3.3/Зн8 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ОПК-3.3/Зн9 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ОПК-3.3/Зн10 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ОПК-3.3/Ум2 Представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов

ОПК-3.3/Ум3 Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

ОПК-3.3/Ум4 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов

ОПК-3.3/Ум5 Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

ОПК-3.3/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ОПК-3.3/Ум7 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании рационального использования и охраны земель

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ

ОПК-3.3/Нв2 Обоснование технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ

ОПК-3.3/Нв3 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

ОПК-3.3/Нв4 Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ

ОПК-3.3/Нв5 Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

ОПК-3.3/Нв6 Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ОПК-3.3/Нв7 Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ОПК-6.1 Обосновывает современные технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий

ОПК-6.1/Зн2 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных работ

ОПК-6.1/Зн3 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для осуществления сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства

ОПК-6.1/Зн4 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, визуализации результатов исследования

ОПК-6.1/Зн5 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства

ОПК-6.1/Зн6 Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ОПК-6.1/Зн7 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий

ОПК-6.1/Зн8 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ОПК-6.1/Зн9 Основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства

ОПК-6.1/Зн10 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ОПК-6.1/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

ОПК-6.1/Ум2 Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-6.1/Ум3 Выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве

ОПК-6.1/Ум4 Вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства

ОПК-6.1/Ум5 Определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения

ОПК-6.1/Ум6 Разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства

ОПК-6.1/Ум7 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ОПК-6.1/Ум8 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов

ОПК-6.1/Нв2 Анализ материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов

ОПК-6.1/Нв3 Зонирование территорий объектов землеустройства

ОПК-6.1/Нв4 Проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве

ОПК-6.1/Нв5 Разработка документов зонирования территорий объектов землеустройства

ОПК-6.1/Нв6 Установление обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям

ОПК-6.2 Выбирает методы выполнения землеустроительных и кадастровых работ

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране

ОПК-6.2/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования

ОПК-6.2/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель

ОПК-6.2/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель

ОПК-6.2/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли

ОПК-6.2/Зн6 Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ОПК-6.2/Зн7 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

ОПК-6.2/Зн8 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ОПК-6.2/Зн9 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ОПК-6.2/Зн10 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ОПК-6.2/Ум2 Представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов

ОПК-6.2/Ум3 Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

ОПК-6.2/Ум4 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов

ОПК-6.2/Ум5 Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

ОПК-6.2/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ОПК-6.2/Ум7 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании рационального использования и охраны земель

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ

ОПК-6.2/Нв2 Обоснование технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ

ОПК-6.2/Нв3 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

ОПК-6.2/Нв4 Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ

ОПК-6.2/Нв5 Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

ОПК-6.2/Нв6 Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ОПК-6.2/Нв7 Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов

ОПК-6.3 Участвует в решении стандартных задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране

ОПК-6.3/Зн2 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования

ОПК-6.3/Зн3 Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель

ОПК-6.3/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель

ОПК-6.3/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли

ОПК-6.3/Зн6 Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ОПК-6.3/Зн7 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

ОПК-6.3/Зн8 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ОПК-6.3/Зн9 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

ОПК-6.3/Зн10 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов

ОПК-6.3/Ум2 Представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов

ОПК-6.3/Ум3 Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

ОПК-6.3/Ум4 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов

ОПК-6.3/Ум5 Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

ОПК-6.3/Ум6 Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве

ОПК-6.3/Ум7 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании рационального использования и охраны земель

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ

ОПК-6.3/Нв2 Обоснование технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ

ОПК-6.3/Нв3 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

ОПК-6.3/Нв4 Планирование и проведение инженерных проектно-исследовательских работ

ОПК-6.3/Нв5 Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

ОПК-6.3/Нв6 Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

ОПК-6.3/Нв7 Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы землеустройства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	61	1		18	42	47	Зачет
Всего	108	3	61	1		18	42	47	

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	11	1		4	6	97	Зачет Контроль ная работа

Всего	108	3	11	1		4	6	97	
-------	-----	---	----	---	--	---	---	----	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основы землеустройства</b>	<b>107</b>		<b>18</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Земля как природный ресурс, средство производства, капитал	11		2	4	5	ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	11		2	4	5	ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.3. Земельные ресурсы России и их использование	11		2	4	5	
Тема 1.4. Основные положения землеустройства	13		2	6	5	
Тема 1.5. Нормативно-правовое регулирование землеустройства в России	14		2	6	6	
Тема 1.6. Виды землеустройства и землеустроительных работ	14		2	6	6	
Тема 1.7. Рациональное использование земель	12		2	4	6	
Тема 1.8. Развитие землеустройства в истории России	12		2	4	6	
Тема 1.9. История развития землеустройства в зарубежных странах	9		2	4	3	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	
--------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	--

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Основы землеустройства</b>	<b>107</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.1. Земля как природный ресурс, средство производства, капитал	13		1	1	11	
Тема 1.2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	13		1	1	11	
Тема 1.3. Земельные ресурсы России и их использование	13		1	1	11	
Тема 1.4. Основные положения землеустройства	13		1	1	11	
Тема 1.5. Нормативно-правовое регулирование землеустройства в России	12			1	11	
Тема 1.6. Виды землеустройства и землеустроительных работ	12			1	11	
Тема 1.7. Рациональное использование земель	11				11	
Тема 1.8. Развитие землеустройства в истории России	10				10	
Тема 1.9. История развития землеустройства в зарубежных странах	10				10	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>97</b>	

**5. Содержание разделов, тем дисциплин**

## **Раздел 1. Основы землеустройства**

**(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 97ч.; Очная: Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 42ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)**

### *Тема 1.1. Земля как природный ресурс, средство производства, капитал*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 1.1. Земля как природный ресурс.
- 1.2. Земля как средство производства
- 1.3. Земля как капитал

### *Тема 1.2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 2.1 Климатические, гидрографические и гидрологические условия
- 2.2 Пространство и рельеф
- 2.3 Почвенный покров
- 2.4 Естественный растительный покров

### *Тема 1.3. Земельные ресурсы России и их использование*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 3.1. Категории земель
- 3.2 Земельные угодья и контура
- 3.2. Виды собственности, земельные отношения.

### *Тема 1.4. Основные положения землеустройства*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

- 4.1 Определение землеустройства.
- 4.2 Принципы землеустройства.
- 4.3 Объекты и субъекты землеустройства.

### *Тема 1.5. Нормативно-правовое регулирование землеустройства в России*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

- 5.1 Земельный кодекс
- 5.2 Закон о землеустройстве
- 5.3 Новый проект закона о землеустройстве

### *Тема 1.6. Виды землеустройства и землеустроительных работ*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

- 6.1 Землеустройство при установлении границ субъектов РФ, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков
- 6.2 Внутрихозяйственное землеустройство
- 6.3 Рабочие проекты в землеустройстве

### *Тема 1.7. Рациональное использование земель*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 11ч.)*

- 7.1 Понятие рационального использования земель
- 7.2 Использование земель в РФ и Краснодарском крае
- 7.3 Недостатки землевладений и землепользований, решаемые при землеустройстве
- 7.4 Авторский надзор за выполнением проектов землеустройства

### *Тема 1.8. Развитие землеустройства в истории России*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 8.1 Развитие землеустройства конца 19 - начале 20 в.
- 8.2 Советский период развития землеустройства
- 8.3 Землеустройство в условиях современной земельной реформы
- 8.4 Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы на земельные участки

### *Тема 1.9. История развития землеустройства в зарубежных странах*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

- 9.1 Особенности развития землеустройства в США
- 9.2 Особенности развития землеустройства во Франции и Германии
- 9.3 Особенности развития землеустройства в Китае

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

### *Тема 2.1. Зачет*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Основы землеустройства**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствие между определением и его значением

Вид землеустройства:

1. Территориальное
2. Внутрихозяйственное
3. Межхозяйственное

Значение определения:

- а. Территориальное землеустройство — это система или совокупность экономических, социальных, правовых и технических мероприятий по распределению земель между собственниками, отраслями (народного хозяйства) экономики, предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами внутри отраслей при помощи юридических и технических действий.
- б. Межхозяйственное землеустройство – это комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных

фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований, а также по отводу земель в натуре.

в. Внутрихозяйственное землеустройство это комплекс мероприятий по организации рационального использования и охраны земли и средств производства неразрывным образом связанных с землей, в конкретных сельскохозяйственных предприятиях, на основе проекта внутрихозяйственного землеустройства.

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между подходами к рыночной оценке объектов недвижимости.

Вид осуществляемой деятельности:

1. Акт.

2. Карта-план.

3. Землеустроительное дело.

Подходы проведения государственной кадастровой оценки:

а) Акт-это документ, оформляемый для контроля за проведением землеустройства.

б) Карта-план-это документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется..

кадастровая карта.

в) Землеустроительное дело-это документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Укажите последовательность рационального взаимодействия элементов системы землеустройства

а) Производство.

б) Человек.

в) Земля.

4. Случаи установления на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы.

Случаи установления на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы.

Исходная информация:

а)если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования

б)если объектом землеустройства является государственная граница РФ

в)если объектом землеустройства является территория муниципального образования

5. Определите к какому принципу землеустройства относится: «в основу землеустроительных действий должны закладываться показатели социально-экономических программ развития региона»

Определите к какому принципу землеустройства относится: «в основу землеустроительных действий должны закладываться показатели социально-экономических программ развития региона»

Исходная информация:

а)принцип приоритета сельскохозяйственного использования земель

б)принцип соблюдения земельного законодательства

в)принцип учета природных и экологических условий

г)принцип соответствия землеустроительных мероприятий перспективам развития региона

6. Определите к какому принципу землеустройства относится: «каждое конкретное хозяйство и каждый обрабатываемый земельный участок обладает определенными природными и экономическими свойствами»

Определите к какому принципу землеустройства относится: «каждое конкретное хозяйство и каждый обрабатываемый земельный участок обладает определенными природными и экономическими свойствами»

Исходная информация:

- а) принцип приоритета сельскохозяйственного использования земель
- б) принцип соблюдения земельного законодательства
- в) принцип учета природных и экологических условий
- г) принцип соответствия землеустроительных мероприятий перспективам развития региона

7. Определите, что является землеустроительной документацией

Определите, что является землеустроительной документацией

Исходная информация:

- а) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы
- б) договор аренды на земельный участок
- в) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий
- г) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства решения и заключения органов государственной власти

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Российская Федерация осуществляет управление и распоряжение земельными участками:

- а) исходя из компетенции, установленной федеральным законодательством, а также земельными участками, находящимися в федеральной собственности
- б) только земельными участками, находящимися в федеральной собственности
- в) всеми землями в Российской Федерации
- г) землями сельскохозяйственного назначения

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Нормативно-правовое регулирование земельных отношений с целью рационального использования и охраны земель составляет такой механизм управления, как:

- а) правовой
- б) политический
- в) административный
- г) экономический

10. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относится:

- а) установление ограничений оборотоспособности земельных участков
- б) установление правил землепользования и застройки территорий городских и сельских поселений
- в) установление порядка резервирования и изъятия земель
- г) разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель

11. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствия между определениями и их значениями:

Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации

Проекты внутрихозяйственного землеустройства

3. Тематические карты и атласы состояния и использования земель

Значение определения:

- а. Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации- обоснованная идея, синтез целей и главных направлений организации рационального использования и охраны земельных ресурсов страны, сформулированных на основе научного анализа и обобщения задач политического, социально-экономического, научно-технического и экологического

развития Российской Федерации.

б. Проекты внутрихозяйственного землеустройства - совокупность документов (расчетов, карт) по организации рационального использования и охране земель и связанных с ней средств производства в конкретной сельскохозяйственной организации.

в. Тематические карты и атласы состояния и использования земель- отображение характеристик состояния и использования земель, данных зонирования и природно-сельскохозяйственного районирования земель, определения мероприятий по организации рационального использования земель и их охраны.

12. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствие между документами землеустроительных работ и их назначением

1. Проекты рекультивации нарушенных земель
2. Проекты внутрихозяйственного землеустройства
3. Карты (планы) объектов землеустройства
4. Материалы инвентаризации земель

Значение вида землеустроительных работ:

а) Материалы инвентаризации земель - данные о выявленных неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель

б) Карты (планы) объектов землеустройства - документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики

в) Проекты внутрихозяйственного землеустройства - совокупность документов (расчетов, карт) по организации рационального использования и охране земель и связанных с ней средств производства в конкретной сельскохозяйственной организации

г) Проекты рекультивации нарушенных земель- документ, на основании которого проводятся мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, в том числе путем устранения последствий загрязнения почвы, восстановления плодородного слоя почвы и создания защитных лесных насаждений

13. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите порядок составления схемы землеустройства

- а) Подготовительные работы.
- б) Разработка схемы землеустройства.
- в) Рассмотрение и утверждение схемы землеустройства.
- г) Оформление и выдача готовых документов.

14. . Случай установления на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы.

Определите, какие природные ресурсы называются балансовыми

Исходная информация:

а) ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за большой глубины залегания

б) ресурсы, эксплуатация которых целесообразна в данный момент

в) ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за низкого содержания полезного вещества

г) ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за труднодоступности районов их залегания

15. Определите вид ресурсов

Ресурсы, неспособные к самовосстановлению за сроки, соизмеримые с темпами

хозяйственной деятельности человека:

- а) возобновляемые
- б) невозобновляемые
- в) практически неисчерпаемые

16. Определите кто является обладателем сервитута

Обладатель сервитута – это лицо:

- а) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком являющееся собственником земельного участка
- б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- в) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

17. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Конституция РФ определила право частной собственности на землю как:

- а) подчиненное праву государственной собственности
- б) равное правам государственной и муниципальной собственности
- в) приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю

18. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Природные ресурсы являются исчерпаемыми:

- а) климатические
- б) почвенные
- в) земельные
- г) биологические
- д) качество воды
- е) энергия солнца

19. 1. В ячейке «Контрольный вопрос»:

Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствия между датами и событиями:

- 1. В каком году был учрежден электронно-вычислительный центр Управления кадастра
  - 2. В каком году норвежский парламент принял решение о создании системы GAB
  - 3. В каком году данные из земельных книг были перенесены в автоматизированную систему
- а. В 1968
  - б. В 1987
  - в. В 1982

20. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствие между документами землеустроительных работ и их назначением

- 1. Определите, кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения
  - 2. Определите, кто осуществляет признание права на земельный участок
  - 3. Субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации может быть
- Значение вида землеустроительных работ:
- а) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ
  - б) иностранное государство
  - в) Суд

21. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствие:

- 1. Определите, какую часть межевого плана возможно подготовить, используя программу

Autocad

2. Определите, какую часть межевого плана возможно подготовить, используя программу Полигон

3. Определите, какую часть межевого плана возможно подготовить, используя программу Рапогамa

Значение вида землеустроительных работ:

а) графическую

б) графическую

в) текстовую, графическую

22. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите последовательность заполнения задания схемы землеустройства. В задании последовательно указываются:

а) Объект работ

б) Сведения о заказчике

в) Сведения о генеральном проектировщике

г) Наименование субподрядных организаций, которым поручается разработка отдельных раделов или вопросов.

23. В каком году данные из земельных книг были перенесены в автоматизированную систему.

Определите, в каком году данные из земельных книг были перенесены в автоматизированную систему

Исходная информация:

а) В 1984

б) В 1982

в) В 1986

24. В каком году начали сбор данных о почвах

В каком году начали сбор данных о почвах:

а) В 1970

б) В 1979

в) В 1975

25. Определите, какое из указанных утверждений верно

Определите, какое из указанных утверждений верно:

а) обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли

землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке

б) обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка

в) обязанность сдавать в аренду земельный участок

26. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии:

а) приказ об утверждении землеустроительной документации

б) проект заключения экспертной комиссии

в) заключение экспертной комиссии

на землю

27. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, какие объекты относятся землеустройству:

а) земельные участки

б) территории населенных пунктов субъектов РФ

в)здания, сооружения, помещения

28. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель:

- а)лесного фонда
- б)запаса
- в)поселений
- г)приграничных районов
- д)сельскохозяйственного назначения

29. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите объекты землеустройства

- а)территории субъектов РФ
- б)территориальные зоны
- в)земельные участки
- г)территории муниципальных образований

30. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите, какую часть межевого плана возможно подготовить, используя программу Рапогата

- а)текстовую
- б)графическую
- в)смешанную

31. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Порядок установления на местности границ объектов землеустройства утвержден:

- а)постановлением Правительства РФ от 02.02.96 N 514
- б)постановлением Правительства РФ от 11.07.02 N 688
- в)постановлением Правительства РФ от 20.08.09 N 105

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-3.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества

Используя теоретические знания, полученные в лекционном курсе определить виды природных ресурсов. Результат заполнить на рисунке.



2. Характеристика и место земли в составе природных ресурсов

Рациональное взаимодействие элементов системы «земля - человек - производство» предполагает решение принципиальных задач. Перечень задач изобразить в виде схемы.

3. Характеристика земли как предмета труда, орудия труда, всеобщего средства производства

Сопоставьте виды природных ресурсов с учетом их классификации в таблице ниже:

Виды природных ресурсов

Функционирующие, Земли под «паром»

Резервные, Водные источники

Потенциальные, Залежи полезных ископаемых

4. Почему земля - главное средство производства в сельском хозяйстве?

Система наук об определении формы и размеров Земли и об измерениях на земной поверхности для отображения ее на планах и картах – это ?

5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства

Часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения – это ?

6. Плодородие земель, его виды и характеристика.

7. Отличие земли от других средств производства.

8. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землёй?

9. Множественность понятия «земля», применяемого в землеустройстве.

10. Категории земель.

11. Краткая характеристика категорий земельного фонда.

12. Что понимается под рациональным использованием земель.

13. Мероприятия, обеспечивающие рациональное использование земель.

14. Что понимается под охраной земель.

15. Методы охраны земель.

16. Формы деградации земель.

17. Что такое – земельные отношения.

18. Что такое – земельный строй общества.

19. Формы собственности на землю.

20. Сельскохозяйственные угодья.

21. Характеристика сельскохозяйственных угодий.

22. Состав земель несельскохозяйственного назначения, пути совершенствования их использования.

23. Что такое – земельная реформа.

24. Необходимость земельной реформы 1990 года. Её основные цели.
25. Какие основные задачи решает земельная реформа.
26. Роль землеустройства в проведении земельной политики государства.
27. Основные причины возникновения землеустройства.
28. Меры воздействия государства на земельные отношения.
29. Виды землеустроительных работ в России в дореволюционный период, их главное содержание.
30. Виды землеустроительных работ в России после революции 1917 года. Их основные задачи и содержание.
31. Задачи землеустройства в период осуществления земельной реформы 1990 года.
32. В чём проявляется государственный характер землеустройства.
33. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями народного хозяйства.
34. Что входит в понятие – организация использования земли.
35. Что является правовой базой землеустройства.
36. Содержание землеустроительных действий на современном этапе.
37. Виды землеустройства и их краткая характеристика.
38. Территориальное землеустройство, его основное содержание.
39. Что является объектом территориального землеустройства.
40. Что такое – совершенствование землевладения, землепользования.
41. Основное содержание внутрихозяйственного землеустройства.
42. Составные части внутрихозяйственного землеустройства.
43. Формы землеустройства.
44. Принципы землеустройства, их характеристика.
45. Свойства земли как средства производства, учитываемые при землеустройстве.
46. Характеристика пространственных свойств земли.

47. Характеристика основных показателей рельефа, необходимость их учета при землеустройстве.
48. Учёт при землеустройстве почвенного покрова.
49. Учёт при землеустройстве естественного растительного покрова.
50. Учет при землеустройстве гидрогеологических и гидрографических условий территории.
51. Климатические характеристики, их учёт при организации рационального использования земель.
52. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
53. Система оценки земельного потенциала для принятия оптимальных землеустроительных решений.
54. Что входит в систему землеустройства.
55. Главные задачи, подлежащие решению в системе землеустройства.
56. Содержание генеральной схемы использования и охраны земельных ресурсов.
57. Содержание схемы землеустройства региона, района.
58. Что такое землеустроительный проект.
59. Составные части землеустроительного проекта.
60. Что такое – рабочий проект землеустройства.
61. Землеустроительный процесс, его элементы.
62. Содержание и механизм осуществления землеустроительного проекта.
63. Авторский надзор за осуществлением землеустроительного проекта.
64. Понятие рационального использования земель.
65. Межевание как начало землеустройства.
66. Первые проекты землеустройства в конце 19 в.
67. Землеустройство в социалистический период.
68. Землеустройство в условиях современной земельной реформы.

69. Недостатки землевладений и землепользований, решаемые при землеустройстве.
70. Внутрихозяйственное землеустройство.
71. Межхозяйственное землеустройство.
72. Рабочие проекты в землеустройстве.
73. Особенности землеустройства в зарубежных странах.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества

Используя теоретические знания, полученные в лекционном курсе определить виды природных ресурсов. Результат заполнить на рисунке 1.

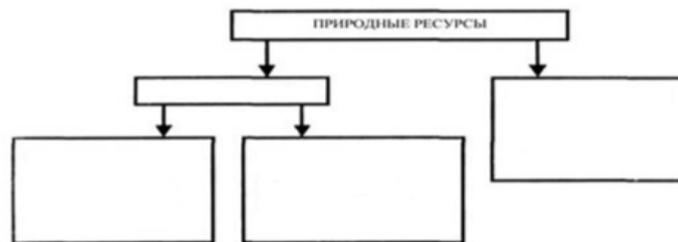


Рисунок 1 – Классификация природных ресурсов

2. Характеристика и место земли в составе природных ресурсов

Рациональное взаимодействие элементов системы «земля - человек - производство» предполагает решение принципиальных задач. Перечень задач изобразить в виде схемы

3. Характеристика земли как предмета труда, орудия труда, всеобщего средства производства.

Сопоставьте виды природных ресурсов с учетом их классификации в таблице ниже:

Виды природных ресурсов:

Функционирующие, Земли под «паром»,

Резервные, Водные источники,

Потенциальные, Залежи полезных ископаемых

4. Почему земля - главное средство производства в сельском хозяйстве?

Система наук об определении формы и размеров Земли и об измерениях на земной поверхности для отображения ее на планах и картах – это ?

5. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства

Часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения – это ?

6. Плодородие земель, его виды и характеристика.

7. Отличие земли от других средств производства.

8. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землёй?

9. Множественность понятия «земля», применяемого в землеустройстве.

10. Категории земель
11. Краткая характеристика категорий земельного фонда
12. Что понимается под рациональным использованием земель.
13. Мероприятия, обеспечивающие рациональное использование земель.
14. Что понимается под охраной земель.
15. Методы охраны земель
16. Формы деградации земель
17. Что такое – земельные отношения
18. Что такое – земельный строй общества.
19. Формы собственности на землю.
20. Сельскохозяйственные угодья.
21. Характеристика сельскохозяйственных угодий.
22. Состав земель несельскохозяйственного назначения, пути совершенствования их использования.
23. Что такое – земельная реформа.
24. Необходимость земельной реформы 1990 года. Её основные цели.
25. Какие основные задачи решает земельная реформа.
26. Роль землеустройства в проведении земельной политики государства.
27. Основные причины возникновения землеустройства.
28. Меры воздействия государства на земельные отношения.
29. Виды землеустроительных работ в России в дореволюционный период, их главное содержание.
30. Виды землеустроительных работ в России после революции 1917 года. Их основные задачи и содержание.
31. Задачи землеустройства в период осуществления земельной реформы 1990 года.
32. В чём проявляется государственный характер землеустройства.

33. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями народного хозяйства.
34. Что входит в понятие – организация использования земли.
35. Что является правовой базой землеустройства.
36. Содержание землеустроительных действий на современном этапе.
37. Виды землеустройства и их краткая характеристика.
38. Территориальное землеустройство, его основное содержание.
39. Что является объектом территориального землеустройства.
40. Что такое – совершенствование землевладения, землепользования.
41. Основное содержание внутрихозяйственного землеустройства.
42. Составные части внутрихозяйственного землеустройства.
43. Формы землеустройства.
44. Принципы землеустройства, их характеристика.
45. Свойства земли как средства производства, учитываемые при землеустройстве.
46. Характеристика пространственных свойств земли.
47. Характеристика основных показателей рельефа, необходимость их учета при землеустройстве.
48. Учёт при землеустройстве почвенного покрова.
49. Учёт при землеустройстве естественного растительного покрова.
50. Учет при землеустройстве гидрогеологических и гидрографических условий территории.
51. Климатические характеристики, их учёт при организации рационального использования земель.
52. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
53. Система оценки земельного потенциала для принятия оптимальных землеустроительных решений.
54. Что входит в систему землеустройства.

55. Главные задачи, подлежащие решению в системе землеустройства.
56. Содержание генеральной схемы использования и охраны земельных ресурсов.
57. Содержание схемы землеустройства региона, района.
58. Что такое землеустроительный проект.
59. Составные части землеустроительного проекта.
60. Что такое – рабочий проект землеустройства.
61. Землеустроительный процесс, его элементы.
62. Содержание и механизм осуществления землеустроительного проекта.
63. Авторский надзор за осуществлением землеустроительного проекта.
64. Понятие рационального использования земель.
65. Межевание как начало землеустройства.
66. Первые проекты землеустройства в конце 19 в.
67. Землеустройство в социалистический период.
68. Землеустройство в условиях современной земельной реформы.
69. Недостатки землевладений и землепользований, решаемые при землеустройстве.
70. Внутрихозяйственное землеустройство.
71. Межхозяйственное землеустройство.
72. Рабочие проекты в землеустройстве.
73. Особенности землеустройства в зарубежных странах.

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3  
ОПК-6.3 ОПК-3.3*

Вопросы/Задания:

1. Контрольная работа № 1
  1. Характеристика природных ресурсов и их роль в жизни общества.
  2. Роль землеустройства в проведении земельной политики государства.
  3. Характеристика основных показателей рельефа, необходимость их учета при землеустройстве.
2. Контрольная работа № 2

1. Характеристика и место земли в составе природных ресурсов.
  2. Основные причины возникновения землеустройства. Учёт при землеустройстве почвенного покрова
3. Контрольная работа № 3
1. Характеристика земли как предмета труда, орудия труда, все-общего средства производства.
  2. Меры воздействия государства на земельные отношения.
  3. Учёт при землеустройстве естественного растительного покрова.
4. Контрольная работа № 4
1. Учет при землеустройстве гидрогеологических и гидрографических условий территории.
  2. Виды землеустроительных работ в России в дореволюционный период, их главное содержание.
  3. Почему земля — главное средство производства в сельском хозяйстве.
5. Контрольная работа № 5
1. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
  2. Виды землеустроительных работ в России после революции 1917 г. Их основные задачи и содержание.
  3. Климатические характеристики, их учёт при организации рационального использования земель.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. СЛЕЗКО В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие ... (квалификация (степень) "бакалавр") / СЛЕЗКО В.В., Слезко Е.В., Слезко Л.В.. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 220 с. - 978-5-16-014570-9. - Текст: непосредственный.
2. БАРСУКОВА Г.Н. История землеустройства и земельных отношений: учеб. пособие / БАРСУКОВА Г.Н., Юрченко К.А., Радчевский Н.М.. - Краснодар: КубГАУ, 2014. - 161 с. - 978-5-94672-813-3. - Текст: непосредственный.
3. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства: учебное пособие / Н. М. Затолокина, - Основы землеустройства - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - 115 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ГАВРЮХОВ А. Т. Геодезические работы при землеустройстве: метод. указания / ГАВРЮХОВ А. Т., Гаврюхова Л. Н., Соколов Ю. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 62 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7003> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека (НЭБ)
2. <https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@bs7nhsaok> - Публичная кадастровая карта

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Правовая поддержка «Консультант плюс»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
  - 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
  - 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Виртуальная лаборатория сопротивления материалов;

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

309гд

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

парты - 16 шт.

Лекционный зал

411гд

проектор BenQ Mx613ST - 1 шт.

Компьютерный класс

420гд

- 0 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».